Taiwan Grains Club.
緣起雜糧 緣牽學堂
歡欣看見成長的喜悅

文／新港國小老師 林君萍

在一次不經意的廣告，內容大概是要教師申請種子包來種植，我沒多大興趣也沒多做留意；但幾天過後，相同的訊息再次出現，基於好奇也基於對全教總的認同，我點了連結，瀏覽了資訊，申請了黑豆、小麥跟紅藜種子，就這樣加入了「咱糧學堂」。

收到寄來沉甸甸的一箱郵局便利箱，打開後映入眼簾的是滿滿的驚喜：兩大包麵粉、兩罐蕎麥蛋捲、一包紅薏仁瓦片餅乾、一本年曆和數包種子…這也太豐富了吧，我內心驚呼著！從沒下過田務過農的我，看著這一箱禮物，心裡忐忑著不知該如何處理，但凡事總有頭一遭，況且，種種豆子應該難不倒我，小時候不是都種過綠豆嗎！於是，添購容器、買培養土、作植物立牌，帶著學生埋入種子、定期澆水，剩下的就是期待作物長大了。

全教總當時負責推動咱糧學堂的文欣老師捎來訊息詢問雜糧種植情況，我詢問老師是否該兩天就澆水一次，以便種子快快長大？老師說：「我們種植的是雜糧，是旱作植物。」老師的回答宛如當頭棒喝，一棒敲醒了我。哈哈，我們種的是旱作雜糧，幹嘛兩天澆一次水啊，真的是笑話一樁！事後想想還真是貽笑大方了。

當種植的黑豆冒出芽來，學生喜孜孜地跑進教室告訴我：「老師～你來看，發芽了！發芽了！」爾後，看看黑豆長得如何便成了每天進資源班教室前必做的功課。植物成長的喜悅在我們之間停留了兩個月，有一天，葉子上出現了像地圖般的圖案，葉子背面布滿了小蟲和蟲卵，葉子漸漸枯萎乾掉了，縱使噴了肥皂水、辣椒水…，也無法挽回葉子乾枯變焦黑的模樣，怪的是，植物依然長出豆莢，但就是一整個乾枯，我直覺應該是死了，隨著寒假的到來，只能默默地結束了這一場沒有收成的種植。

不畏挫折 開地種菜

同年九月，全教總咱糧學堂的訊息又再度出現了，抱持著跟第一次相同的理由且相信這一次一定會更好的信念，我再次申請加入雜糧學堂的行列，申請的種子包含有黑豆、綠豆跟小麥。但這次不同的是，我向學校要了一塊約七、八平方公尺的菜園，並在教室前圍了約 0.5 平方公尺的三角形土地，外加三個去年使用的盆栽，多管齊下分散施種以期待能有一點點的收成。

帶著學生仔細計算需要多少磚頭才能圍地並鋪成走道，大家共同製作一張「咱資糧源」的立牌以宣示這是我們種植的作物；將收到的麵粉製作成鬆餅及餅乾與普通班的同學一同分享；也將麵粉製作成「五行貓耳朵」享用。這一次，帶領學生充分利用這些收到的禮物，親手將食材變成食物。

有了第一年失敗的經驗，這次為了讓學生體會成功的滋味，我帶領學生再種植一區看得見收成的葉菜類——油菜心，同時安排固定成員定期對作物投以灌溉、施肥及觀察。

特殊需求學生的觀察力是需要培養的，每當我發現作物的成長，從發芽、子葉變化、開花到結果，甚至有毛毛蟲來吃葉子或蝴蝶來採蜜等新氣象，我都會以驚訝的語氣或進行「找找看誰先發現」的活動，來引起孩子觀察的動機及培養他們發現的能力，每每孩子都會給我很好的回饋，幾次下來，反而是孩子們會帶著他們的驚喜來跟我分享呢！

> *路是愈走愈寬廣，教學之路何其長久，多點變化充實教學生涯，當不想動腦的時候，動動手也很好，沉澱一下再出發，帶著孩子動手做過，不僅會看見作物的成長，更會看見孩子的亮點，以及感受到成長的喜悅！*
>
> —— 林君萍 老師

童心施愛 歡樂收成

隨著作物的長大，遇到的問題一個都沒少過，蟲害、葉子乾枯等問題一樣又出現了，不一樣的是這次決定不予理會，就順其自然吧！豆子結莢了，學生會蹲下來仔細數數結了多少豆莢，還會發現黑豆的豆莢跟綠豆的形狀不同。種在教室前的小麥也結穗了，初露出穗的樣子就像長了幾根頭髮般，這些，孩子都觀察到了。

我們種植的油菜心，終於在殷殷期盼下收成了，學生親自採收、洗菜、烹調到食用，從不熟稔的採收、洗菜、烹煮的動作到迫不及待想吃的神情，看在老師的眼裡，無不感到欣慰及喜悅，欣慰的是孩子願意動手做，喜悅的是作物終於給了我們成功的經驗，也讓孩子更期待其他作物的收成。

雖然黑豆及綠豆在寒假中採收，但一開學馬上讓孩子比賽誰是撥豆王，經過幾個月每週一次的農事體驗，澆水、施肥及偶而拔草，孩子的能力都在提升，智能障礙的孩子跟情緒障礙的孩子都能夠專注的撥他面前的豆莢，而自閉症的孩子也正在完成老師交代的任務！

教室前的小麥正逐漸由綠轉黃，成熟的時機讓學生可以親自收割，交代他們小心翼翼的剪下小麥，吩咐要動作輕柔的整成一束，但孩子們剪下小麥便雀躍的甩一甩、搖一搖，麥稈都折斷了，幸好收成還算多，不怕孩子們失手。

我教孩子將小麥聚集三根綁成一束，纏上紅色的毛線，打個蝴蝶結就可送給自己的家人、送給喜愛的老師或自己留著紀念，自閉症的孩子一下課便跑回教室將小麥束送給導師，導師欣喜若狂的收下這一份永恆的禮物，相信這位老師永遠都不會忘記這個貼心的孩子。

我的起心動念很單純，但連續兩年的參與，其實最有收穫的是自己，不管加入的是「咱糧學堂」還是「食農學堂」，路是愈走愈寬廣，教學之路何其長久，多點變化充實教學生涯，當不想動腦的時候，動動手也很好，沉澱一下再出發，帶著孩子動手做過，不僅會看見作物的成長，更會看見孩子的亮點，以及感受到成長的喜悅！G

▶ 隨著作物的長大，蟲害、葉子乾枯等問題一樣又會出現，不一樣的是這次決定不予理會，就順其自然吧！豆子結莢了，學生會蹲下來仔細數數結了多少豆莢，還會發現黑豆的豆莢跟綠豆的形狀不同。種在教室前的小麥也結穗了，初露出穗的樣子就像長了幾根頭髮般，這些，孩子都觀察到了。