天地當畫布 田地當教材

全教總 近土親農教師研習營 登場

育秀教育基金會積極參與農情交流

文／董書芬

已經連續舉辦 3 年的「近土親農教師研習」，由教育部國民及學前教育署主辦、全國教師工會總聯合會（以下簡稱全教總）與各縣市教師工會協辦，預計於今年度在各縣市推動辦理 18 場次，第一場 3 月 11 日來到台南安慶國小，親身感受去（2019）年育秀盃食育微電影首獎裡廖肇瑞老師對食農教育的環境經營。

為了配合防疫期間，感謝廖肇瑞老師安排在通風的戶外場地，還貼心的準備了多瓶酒精供消毒，讓大家安心參與研習，現場來了近 40 位的老師坐成ㄇ字型，安排了麻豆國中李文琦老師談特教班的食農教育，官田國中林睿展老師分享芝麻的種植與菜色，還有柯雄能農友帶來農作心得與穀粉蔬菜煎餅示範。

全教總專業發展中心吳彩鳳執行長主持開場，首場近土親農教師研習課程十分豐富，這場活動特別安排了國中與國小的食農教學交流、特教與融合的食農教學對談，也是產地到餐桌的實作，具有跨域又跨學習階段的教學交流。

因為有合作單位同行 能更堅定持續向前行

吳彩鳳執行長表示，我們吃進去的食物是多元性，但是台灣的糧食自給率不斷下探，是全世界倒數，全教總十分關注這項議題，以復興國產雜糧的運動理念推動，自 2011 年開始發起「麥田見學」培育計畫，將小麥種子深植校園，2012 年開始，除原有的小麥，又增加了大豆的種植，參與計畫的學校並將豆、麥成長過程結合學校教學活動，稱「豆麥見學」。隨後納入雜糧，2014 年以「咱糧學堂」之名，從種植雜糧開始，讓老師與孩子開始一段與種子和土地的對話旅程。

推廣至今已近千所學校申請參與，參與率遍及全國 22 個縣市，今年正式以「食農學堂」為名持續在全國各市的校園及教學現場推動，除了提供教師教學課程實踐資源，

並持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。

提到合作單位，吳彩鳳執行長指出，多年來與育秀教育基金會合作，從各面向、不同學習階段別的需求出發，提供各式各樣資源與活動設計如：育秀盃微電影拍攝計畫、聯華實業麵粉廠參訪、大手牽小手烘焙課程等等，並提供種子教學盒、農情隨手拍以及近土親農活動的麵粉贊助等，在共同價值理念驅動，

麻豆國中李文琦老師娓娓道出，帶領特教學生食農教學經歷，讓現場幼兒園、國小、國中老師有不同教學思維；官田國中睿展老師帶來在不同學校，校園食農環境的經營經驗，現場還分享了學生從整地種植收成，一手製成的芝麻糖，酥脆、軟香的都讓研習老師口齒留香。

苗栗善群農莊雄能農友，分享了返鄉務農的心路，帶著想反饋孕育生命環境的心，把天地當畫布，田地當教材，風趣的言談讓老師開懷大笑又獲得了專業知識。當天莊雄能農友除了分享種植雜糧的經驗，還把廚房搬進了校園，示範用台灣有機農產品製作料理，同時使用了「水手牌台灣小麥風味粉」與自家生產的綜合麩製作秈穀蔬菜煎，搭配米糠 XO 醬與老師們分享台灣在地食材的新鮮與美味。

咱糧就是我們的糧食 思索人與土地的連結

第二場 3 月 26 日近土親農教師研習的活動於嘉義縣雙溪國小舉辦，邀請嘉義縣東石國中林育徹老師、嘉義縣新港國小林君萍老師與苗栗苑里柯雄能農友分享，雙溪國小校長侯忠烈、嘉義市教師職業工會理事長林文章與嘉義縣教師會副理事長楊智強皆到場參與。

嘉義縣雙溪國小致力環境教育推展，為嘉義縣環境教育及永續校園推廣種子學校，同時也是社區防災救護中心，從這次活動舉辦在疫情期間就可以看見學校的用心，雖然是在教室內舉行研習，事前已要求與會者帶口罩、簽到時酒精消毒，座位安排也保持間隔，所有門窗開啟，就是要做到防處安全。

東石國中育徹老師以「從雜糧談食安問題」為題，對於農業的 3W（Where、What、How）與學校的 3W（What、What、How）詳加說明，他指出東石、朴子附近的人家多以慣行農法種植作物，但是卻會保留一小塊土塊種植自家吃的蔬菜，可見農藥問題嚴重，因此建議老師們學校的 3W 可依主題性、季節性與教學需求，規劃食農課程。

新港國小君萍老師特別帶來今年收成的小麥，是由她帶領的特教生綁上緞帶（除了學生可回家自己留念、送家人或送老師之外）送給與會的老師們，她以「看見作物成長的喜悅」為題，說明種植過程的希望、快樂與驚喜，她以今年 3 月份種下自己收成的黑豆為例，分享帶學生播種下去又看見發芽了的喜悅，當然她也準備了許多給新手老師的建議。

過去沒有人談食農，為什麼現在需要？為什麼台灣人的飲食習慣從米食轉變為麵食？因為人們與土地的距離越來越遠，同樣地與農業和食物的關係更是日漸疏遠，食農教育之興起，目的即在彌補這種脫節的問題。

隨著運輸、傳播與生物科技等快速發展，直接跟生產者購買農產品的必要性逐漸減小，人們的生活圈不斷擴張，全球化食物網絡的建立，消費者可以低價買到全世界各地的食物，期望藉由食農教育的推廣，從學童教育體制切入，逐步擴及到青少年和成人，重新思索自己與食物、農業及土地的連結。

◀ 育秀教育基金會贊助水手牌台灣小麥風味粉作為問題獎品，研習的福袋包含小麥、黑豆、蕎麥、去穀紅藜與未去穀紅藜，以及台灣有機在地黃豆豆漿，與使用台灣在地雜糧的 Cepis 有機營養黑寶黑米芝麻飲。