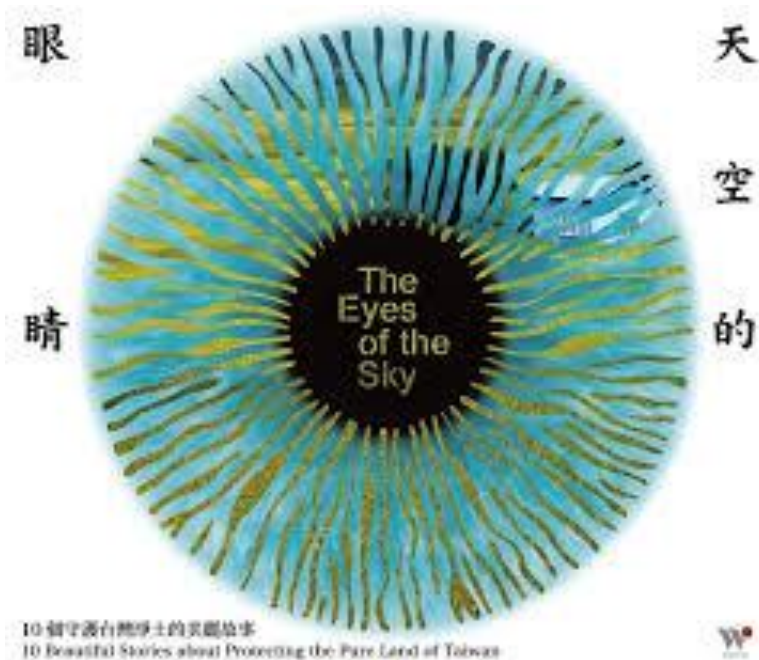


# 親 \* 近

20170503 咱糧學堂教學分享

新北正德國中

賴倩慧



## 緣起

職務角色—綜合領域教師/兼任輔導教師

咱糧學堂不是單純的農作體驗，是一場運動--

「復興國產雜糧運動」

我要種,我要學生和我一起種,親近土地與生命,讓  
自然陪伴青春!

# 104學年度上學期 班級篇

- 九年級2班南向陽台填土種植+1班圓盆
  - 工具:保特瓶自製小鏟
  - 目的:紓緩壓力/參與運動
  - 作物:小麥
  - 種植狀況:成長未分蘗且倒伏又滴到油漆
- 課程(3):挖土集中填土種植/  
阿給--黃小玉/麥田狂想/糧  
食自給率/非基改



# 104學年度下學期 班級篇

- 再加入1班運用校園土地
- 作物:黃豆黑豆
- 種植狀況:(豆)土地種豆得不了豆 一再播種卻仍被吃光光的幼苗. 重種盆中畢業禮物(麥)挺過寒冬好強韌 結穗空包彈多

課程(6+):強納生來了(前中後)/職群介紹--為了功夫闖天下3Q2you阿璋/喜願社企



# 104學年度上/下學期 小團體篇

- 九年級女生
  - 運用校園土地
  - 工具:保特瓶自製小鏟/學務處兩把雙頭鋤耙
  - 目的:穩定就學點數制
  - 作物:(上)小麥/蕎麥/黃黑豆(下)蕎麥/豆豆/芝麻
- (晴)整地播種移植遍撒觀察  
收成/(雨)麥田狂想/標示牌/  
為了功夫闖天下



艷紫荊下



被啃的豆



亂撒成麥田



帥哥美女



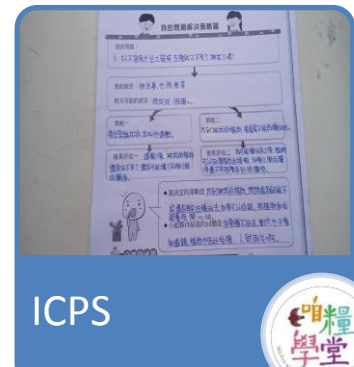
五穀盼豐收



芝麻

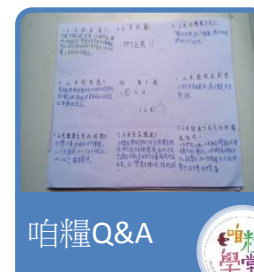
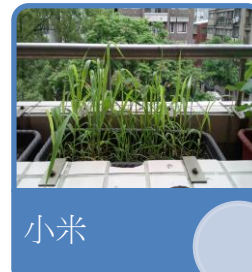
# 105學年度上學期 班級篇

- 8年級3班南向陽台分組種植/1班土地分組種植
- 工具:資源班小鏟小耙
- 目的:綠化陪伴
- 作物:小麥/蕎麥/豆/紅藜/薏
- 種植狀況:盆欣欣向榮/地屢受摧殘/反映人際或情緒
- 課程(4):挖土播種觀察補土/咱糧學堂茶會/ICPS(我能解決問題:澄清問題-察覺感受-多種方案-後果評估-最佳決定)



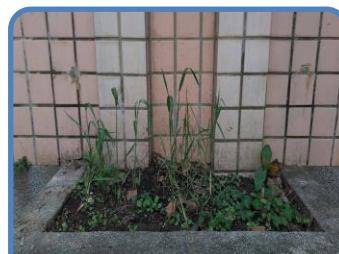
# 105學年度下學期 班級篇

- 增加無南向陽台1班方盆
- 目的:陪伴親近
- 作物:再加上小米/芝麻
- 種植狀況:寒假無雨乍看失落豆麥可收成/留種續種未輪作
- 課程(4):清算收成補土新播/剝麥吸管/Q&A-->說明牌/...

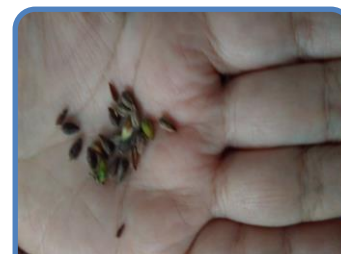


# 105學年度 個案篇

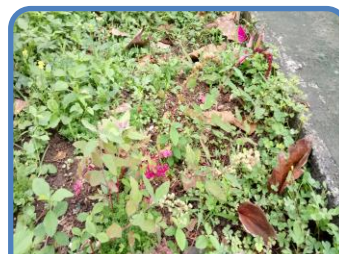
- 七年級  
心靈種子的故事  
蕎麥苗捲的親子互動  
小紅藜的力量



心靈種子



蕎麥收成



再小的紅  
藜也能長



蕎麥真好  
長





收成不豐亦尚無文創品,當以後只有一節我繼續種嗎?

敬請指教謝謝